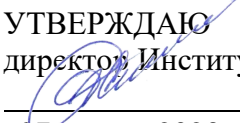


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института  
  
Салахов И.Р.  
«27» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины МДК.01.01.09 Предотвращение загрязнения морской окружающей среды

Наименование основной образовательной программы Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Предметная цикловая комиссия ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

### Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар						36					36				8				8	
лабораторное занятие																				
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа						18					18				46				46	
Всего						54					54				54				54	1.5

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцирован ный зачет						за ч							зач			
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

Казань

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики


Разработчик(и) программы Каюмова Г.Г.

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин


протокол № 06 от «15» июня 2023 г.

Председатель предметной  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/Филиппова Е.А.\_\_\_\_\_  
Подпись ФИО

«13» июня 2023 г.

Начальник отдела среднего  
профессионального образования

\_\_\_\_\_/Зинурова Г.Х.\_\_\_\_\_  
Подпись ФИО

«13» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место модуля в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения профессионального модуля	4
II	Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1.	Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности	6
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	6
III	Условия реализации профессионального модуля	8
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля	8
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля	8
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение профессионального модуля	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
IV	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	11
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	11

## I. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код профессионального модуля	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
МДК.01.01.09	Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл) (Профессиональные модули)	1,5

Профессиональный модуль базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Экологические основы природопользования
---	---

### 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Техник-электромеханик

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт
ОК-9	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	содержание назначения важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	контроля качества выполняемых работ

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики
-----	------------------------	--

компетенции		знание	умение	практический опыт
ПК-1.5	ПК-1.5Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	использовать необходимые нормативно-правовые документы	оформления технической документации организации и планирования работ

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы профессионального модуля.

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Все го час ов	Заочная форма обучения												Все го час ов
		урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консуль тация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа			урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консуль тация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Характерные виды загрязнения водных бассейнов																										
1.1	Причины образования и краткая характеристика судовых отходов	6	3	6		6		6		6		6	1	4	3	2	3		3		3		3		3	2	4
1.2	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78	6	3	6		6		6		6		6	2	5	3		3		3		3		3		3	5	5
1.3	Правовые аспекты охраны водных бассейнов	6	3	6		6		6		6		6	1	4	3		3		3		3		3		3	4	4
2	Предотвращение загрязнения водоёмов нефтедержащими водами																										
2.1	Характеристика НВ	6	3	6		6		6		6		6	1	4	3	2	3		3		3		3		3	2	4

2.2	Способы очистки НВ	6	5	6		6		6		6		6	3	8	3		3		3		3		3	8	8
3	Предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами																								
3.1	Характеристика и состав СВ	6	3	6		6		6		6		6	2	5	3	2	3		3		3		3	3	5
3.2	Способы очистки и обеззараживания СВ	6	7	6		6		6		6		6	4	11	3		3		3		3		3	11	11
4	Предотвращение загрязнения водоёмов мусором																								
4.1	Виды судового мусора и способы его утилизации	6	5	6		6		6		6		6	2	7	3	1	3		3		3		3	6	7
5	Освидетельствование оборудования																								
5.1	Виды освидетельствования оборудования и сроки его проведения	6	4	6		6		6		6		6	2	6	3	1	3		3		3		3	5	6



### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории	Стол для преподавателя с тумбой – 1 шт.; Стол рабочий – 15 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Универсальный потолочный комплект – 1 шт.; Доска для мела 2-сторонняя, передвижная, зеленая – 1 шт.; Стул на металлическом каркасе (серый) – 30 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф с полками открытый (стеллаж) – 2 шт.; Тумба – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium4405U/15.6 HD – 1 шт.	311
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	218

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля

##### 3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Павлова, Е.И.;Общая экология и экология транспорта;учебник и практикум для СПО;Новиков, В.К.Павлова, Е.И.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/obschaya-ekologiya-i-ekologiya-transporta-437381">www.biblio-online.ru/book/obschaya-ekologiya-i-ekologiya-transporta-437381</a>	2019	0
2	Леонов, В.Е.;Защита окружающей среды при эксплуатации судов;монография;Дмитриев, В.И.Леонов, В.Е.-М.,Моркнига;Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01011059/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01011059/</a>	2017	0
3	Новиков, В.К.;Предотвращения загрязнения окружающей среды при судоходстве;курс лекций;Новиков, В.К.-М.,МГАВТ;Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76715.html">http://www.iprbookshop.ru/76715.html</a>	2017	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Губанов, Е.П.;Экология моря;учеб.пособие;Архипов, А.Г.Губанов, Е.П.Панов, Б.Н.Спиридонова, Е.О.-М.,Моркнига;Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012518/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012518/</a>	2017	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"	2014	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Амелин, В.С.;Краткая энциклопедия водного транспорта;учеб.пособие;Амелин, В.С.-М.,МГАВТ;Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49218.html">http://www.iprbookshop.ru/49218.html</a>	2004	0
2	Кузнецов, С.Е.;Техническая эксплуатация судового электрооборудования;учеб.-справ.пособие;Исаков, Д.В.Кудрявцев, Ю.В.Кузнецов, С.Е.Лемин, Л.А.Пруссаков, А.В.-М.,Прспект;	2010	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	SAFETY AT SEA INTERNATIONAL [Текст] : [журнал морской безопасности]: вых.12 раз в год / Marite Security Solutions: (Великобритания). - 2003 – 2020.	12
2	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст] : междунар.журнал речников:вых.4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл."Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых .под загл."Морской и речной флот".	4
3	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
4	MOTOR SHIP [Текст] : [судоходный журнал:вых.11 раз в год] / [Морской издатель Великобритании]. - 2008 – 2020.	11

### 3.2.2. Информационное обеспечение профессионального модуля

Лицензионное программное обеспечение:

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 500 users (Лицензия EAV-18548841 от 09.12.2009 (до 09.12.2010))

Современные профессиональные базы данных:

1	База данных Всемирного банка - Открытые данные - Режим доступа: <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Газета "Транспорт России" – Режим доступа: <a href="http://www.transportrussia.ru/">http://www.transportrussia.ru/</a>

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	«Открытое образование» - Режим доступа: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
2	Морской сайт - Режим доступа: <a href="http://deckofficer.ru/">http://deckofficer.ru/</a>
3	Сайт «Техническая литература». – Режим доступа <a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a>

### 3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

### 3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оцениван ия	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК-9,ПК-1.5	Характерные виды загрязнения водных бассейнов	текущий контроль	Собеседова ние		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научных литератур по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в вопросе, приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, логичные ответы на дополнительные вопросы.

2	ОК-9,ПК-1.5	Предотвращение загрязнения водоёмов нефтесодержащими водами	текущий контроль	Собеседование		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, логичные ответы на дополнительные вопросы.
3	ОК-9 ПК-1.5	Предотвращение	текущий	Собеседование		Незнание	Поверхностное	Хорошее знание	Глубокое и

		загрязнения водоёмов сточными водами	контроль	ние		значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрирова ть теоретические положения языковым материалом. Незна ние научной литературы по вопросу. Неправил ьные ответы на дополнительные вопросы.	усвоение программного материала. Недос точное знание литературы по вопросу. Затрудн ение в приведении примеров, подтверждающи х теоретические положения. Отсу тствие навыков научного стиля изложения. Непр авильные ответы на дополнительные вопросы.	программного материала. Налич ие неточностей в употреблении терминов. Логич ное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильны е ответы на дополнительные вопросы.	прочное усвоение знаний программного материала. Правил ьная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
--	--	---	----------	-----	--	--	--	--	---

4	ОК-9,ПК-1.5	Предотвращение загрязнения водоёмов мусором	текущий контроль	Собеседование		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, логичные ответы на дополнительные вопросы.
5	ОК-9 ПК-1.5	Освидетельствование	текущий	Собеседование		Незнание	Поверхностное	Хорошее знание	Глубокое и

		оборудования	контроль	ние		значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение в вопросе, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
--	--	--------------	----------	-----	--	--	---	--	---



6	ОК-9,ПК-1.5	Характерные виды загрязнения водных бассейнов Предотвращение загрязнения водоёмов нефтесодержащими водами Предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами Предотвращение загрязнения водоёмов мусором Освидетельствование оборудования	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный		не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и посуществу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в некоторых случаях с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	-------------	--	------------------------	--------------------------	--	---	---	---	---

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы профессионального модуля.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения			Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение	практический опыт		

		<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>основные категории понятий философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности и за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, основные направления развития</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста и ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, общаться (устно и письменно) на иностранном</p>	<p>выполнения мероприятий по снижению травматизма и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей, использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования, обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок, выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности,</p>	<p>демонстрация способностей ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

		ПК-1.5Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	основные категории и философии философии жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных развитием использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития	ориентировать ия в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста и ориентировать ся в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном	выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности,	демонстрация способности осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами.
--	--	--	---	---	---	---

**Изменения и дополнения к рабочей программе профессионального модуля на 2023-2024 учебный год**

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной

цикловой комиссии преподаватель  
*должность*

/

Ю.А. Попов

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

/